

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного учреждения Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»

Л.А. Ситнова
2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проекте по продвижению чтения «Моя книга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и регламентирует порядок реализации проекта по продвижению чтения «Моя книга» (далее – проект) среди пользователей государственного бюджетного учреждения Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» (далее – ИОБДЮ).

1.2. Организатор проекта – зал литературы на иностранных языках отдела «Отрочество. Юность» ИОБДЮ.

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Цель проекта – продвижение чтения и привлечение внимания общественности к вопросам воспитания читательской культуры.

2.2. Задачи проекта:

- популяризация книги и чтения;
- вовлечение читателей библиотеки в процесс создания художественно-прикладных работ в рамках проекта;
- создание читателями новых ресурсов для продвижения книги и их аккумуляция в библиотеке;
- популяризация произведений отечественной и мировой художественной литературы;
- содействие формированию гармоничной интеллектуально развитой личности, активизация творческого потенциала и инициативы читателей;
- развитие партнерских связей ИОБДЮ с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, расширение круга социального партнерства.

3. Организация Проекта

3.1. Для подготовки и проведения проекта создается рабочая группа, состоящая из сотрудников ИОБДЮ.

3.2. Организатор проекта осуществляет:

- организационно-техническое и методическое обеспечение проекта;
- размещение информации о проекте (положения, итоговых материалов, новостей) на официальном веб-сайте ИОБДЮ, в группе библиотеки в

социальной сети «ВКонтакте», а также в других средствах массовой информации;

- подготовку и проведение мероприятий в рамках проекта.

3.3. Этапы реализации проекта:

- подготовительный этап проекта включает: информирование о проекте, проведение мероприятий (тематика – в Приложении 1), сбор творческих работ участников проекта (до 01 ноября 2022 года).

- основной этап проекта предполагает подготовку работ участников проекта к экспонированию и монтирование выставки (с 01 по 15 ноября 2022 года), открытие выставки (16 ноября 2022 года), функционирование выставки и проведение мероприятий в рамках проекта;

- заключительный этап проекта включает: размещение работ участников проекта на официальном сайте библиотеки и в группе ИОБДЮ в социальной сети «ВКонтакте», публикацию итогового видеоролика, подготовку и рассылку благодарственных писем и электронных сертификатов участникам проекта (с 16 ноября по 01 февраля 2023 года).

4. Условия участия в проекте

4.1. Участником проекта может стать читатель библиотеки любого возраста.

4.2. Участники проекта предоставляют в ИОБДЮ творческую работу, выполненную своими руками, в виде книги-самоделки, закладки для книги, лэпбука (lap-book).

4.3. Требования, предъявляемые к творческим работам, выполненным участниками проекта:

4.3.1. Общие требования:

- творческие работы участников конкурса должны сопровождаться следующей информацией: фамилия, имя, отчество, возраст и / или название коллектива (организации), контактный телефон.

- соблюдение законодательства в области авторских и смежных прав;

- содержание представленных материалов не должно противоречить действующему законодательству Российской Федерации или нарушать общепринятые морально-этические нормы.

4.3.2. Требования к оформлению книг-самоделок:

- книга-самоделка (книга в стиле «hand-made») должна быть выполнена своими руками: самодельной, рукописной, оформленной без применения компьютерных технологий. Тексты, иллюстрации и переплёт должны быть выполнены рукой автора. Книга может содержать произвольное количество страниц, техника скрепления страниц – любая. Обязательные элементы работы: оформленный титульный лист и переплетная крышка (или оборот обложки), содержащие контактную информацию участника проекта. Творческая работа должна быть оформлена для экспонирования.

- тема книги-самоделки – произвольная. Участник проекта – автор творческой работы может представить не только собственное сочинение в любом жанре (проза и/или поэзия), но и литературное произведение отечественного или зарубежного писателя с обязательным указанием автора

и названия произведения, соблюдением авторской пунктуации и орфографии, правил цитирования;

К участию в проекте не принимаются:

- книги, оформленные в папки, скоросшиватели, файлы, фотоальбомы, тетради и другим полиграфическим способом с применением готовой канцелярской продукции;

- работы участников, не прошедшие проверку на плагиат, в случае использования текстов с нарушением авторских прав.

4.3.3. Требования к оформлению закладки для книг:

- авторская книжная закладка – самодельное листовое издание удлиненного формата (полоска, лента) или оригинальной формы, применяемое для того, чтобы отметить нужную страницу в книге. Закладка, выполняется своими руками в любой технике (аппликация, рисование, скрапбукинг, вышивка, вязание, плетение, компьютерный дизайн и другие) с использованием различных материалов (бумага, ткань, кожа, пластик, природные материалы и других);

- работа может быть посвящена теме «Любимой книге дарю...» или содержать полезную информацию на литературную тему: рекомендацию книг, краткий рассказ о писателе, интересные факты о книгах и чтении, а также цитаты, слоганы, афоризмы и прочее.

4.3.4. Требования к оформлению лэпбука (lap-book):

- в дословном переводе с английского слово «лэпбук» (lapbook) означает «наколенная книга» (lap – колени, book – книга). Лэпбук – это тематическая интерактивная папка или «папка проектов». Лэпбук представляет собой самодельную бумажную книжку-папку с кармашками, мини-книжками, дверками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые пользователь может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по определенной теме.

- тема лэпбука по проекту – произвольная. Оформление работы – аккуратное, понятное, информативное, эстетичное. Конструкция лэпбука должна быть прочной и устойчивой, подходящей для многократного использования и демонстрации. Работа должна быть подготовлена для экспонирования.

4.4. Количество участников проекта не ограничено. Количество работ от одного участника – не более трех. Принимаются коллективные работы.

4.5. Участие в проекте является автоматическим подтверждением согласия автора (авторов) творческой работы на публикацию работы в печатном и электронном виде на официальном сайте, в группе ИОБДЮ в социальной сети «ВКонтакте», изданиях библиотеки под его именем, а также согласием на обработку персональных данных.

4.6. Работы, предоставленные для участия в проекте, не рецензируются и не возвращаются и могут в дальнейшем быть использованы библиотекой без дополнительного разрешения автора и выплаты вознаграждения.

4.7. Творческие работы принимаются до 01 ноября 2022 года по адресу: г. Иваново, ул. Крутицкая, д. 9, зал литературы на иностранных языках (каб. 13).

5. Контактная информация

Организатор проекта – Филимонова Вера Викторовна, главный библиотекарь зала литературы на иностранных языках отдела «Отрочество. Юность», (4932) 32-80-88.

Адрес библиотеки: 153000, г. Иваново, ул. Крутицкая, д. 9.

Электронная почта: obdu@mail.ru

Интернет-сайт ИОБДЮ: <https://iv-obdu.ru/>

Группа библиотеки в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/iobdu>

Мероприятия в рамках проекта по продвижению чтения «Моя книга»

Название мероприятия		Содержание мероприятия
Для учащихся младшего звена (1-4 классы)		
«Дом на Крутицкой»	Экскурсии по библиотеке	
«Занимательная зоология: путешествие с книгой»		Увлекательное путешествие по книгам о животных из серии «Занимательная зоология». Эти познавательные, хорошо оформленные издания появились благодаря совместному проекту Московского зоопарка и издательства «Альпина Паблишер». В ходе познавательно-игрового занятия ребята узнают интересные факты, посмотрят короткие видеоролики от авторов книг и о животных, отгадывают загадки, выполняют задорные упражнения зоологических физкультминуток.
«Литературные путешественники»		Познавательно-игровое занятие посвящено необычным путешественникам – героям книг. Вместе с Незнайкой, Нильсом, Элли, Лягушкой-путешественницей, капитаном Немо и другими литературными персонажами, ребята пройдут по дорогам странствий. Отгадают загадки о разнообразных изобретениях, с помощью которых путешествуют литературные герои, ответят на вопросы викторины «Что возьмем с собой в путешествие?», примут участие в веселых играх.
«Винни-Пух Александра Милна»		В ходе познавательно-игрового занятия школьники узнают, как и для кого Александр Милн написал знаменитую историю о плюшевом медвежонке Винни-Пухе. Дети примут участие в совместном громком чтении отрывков из произведения по ролям.
«Луковый человечек»		На познавательно-игровом занятии ребята познакомятся с мальчиком-луковкой и его создателем Джанни Родари, положительными и отрицательными героями сказочной страны. Увлекательные задания помогут вспомнить замечательную повесть «Приключения Чиполлино», а громкие чтения отрывков из книги подарят положительные эмоции.
«В гости к Алисе: правила поведения»		«Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье» Льюиса Кэрролла – это не просто сказки, а настоящая энциклопедия этикета и правил безопасности. Почтительное отношение к старшим, соблюдение правил поведения за столом и в незнакомом месте, и это еще не все... На познавательно-игровом занятии дети изучат нормы этикета (не только в сказке, но и в реальной жизни) и услышат громкое чтение отрывков из книг.
«Рифмы Матушки Гусыни»		Познавательно-игровое занятие с громкими чтениями на английском и русском языках. Английские народные детские песенки, прибаутки от Матушки Гусыни помогут школьникам погрузиться в мир детства и английского юмора. Участники примерят на себя роль «переводчика» лимериков, выполнят веселые задания.
«Том Сойер» Марка Твена»		«Приключения Тома Сойера» – одно из самых любимых и цитируемых произведений Марка Твена. В ходе занятия ребята знакомятся с биографией американского писателя и сюжетом повести. Узнают, что главный герой книги попадает в веселые и страшные истории, но с достоинством преодолевает многочисленные трудности, с которыми многие мальчишки сталкиваются в детстве.

Название мероприятия	Содержание мероприятия
«Снежная Королева Андерсена»	Участники познавательно-игрового занятия знакомятся с биографией Г. Х. Андерсена и вместе с героями сказки «Снежная королева» выполняют разнообразные задания и слушают удивительно добрые, а порой печальные истории из произведения.
Для учащихся среднего звена (5-8 классы)	
«Путешествие с литературными героями»	В ходе интеллектуальной игры школьники вспоминают литературных героев, их создателей и выполняют разнообразные задания.
«Литературные лабиринты»	В процессе интеллектуальной игры участники узнают об интересных фактах из жизни писателя - «героя» (имя и фамилию которого они должны будут разгадать в конце мероприятия). Вопросы из разных областей знаний помогут детям сложить все полученные сведения и назвать имя «загадочного героя».
«Бенефис читателя»	Библиотека приглашает активного заинтересованного читателя, который делится со сверстниками своими литературными предпочтениями, рассказывает о любимых книгах и делится эмоциями от чтения.
«Рифмы Матушки Гусыни»	Познавательно-игровое занятие с громкими чтениями на английском и русском языках. Английские народные детские песенки, прибаутки от Матушки Гусыни помогут школьникам погрузиться в мир детства и английского юмора. Участники примерят на себя роль «переводчика» лимериков, выполнят веселые задания.
«Том Сойер» Марка Твена»	«Приключения Тома Сойера» – одно из самых любимых и цитируемых произведений Марка Твена. В ходе занятия ребята знакомятся с биографией американского писателя и сюжетом повести. Узнают, что главный герой книги попадает в веселые и страшные истории, но с достоинством преодолевает многочисленные трудности, с которыми многие мальчишки сталкиваются в детстве.
«Робинзон Крузо» Даниэля Дефо»	Знакомство с биографией известного английского писателя Даниэля Дефо и историей создания книги «Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо...». В ходе занятия участники попробуют поставить себя на место Робинзона и обсудят проблемы выживания человека в ситуации изоляции.
«Шекспириада»	Существовал ли на самом деле Уильям Шекспир? Почему этого человека называют гением? Каковы секреты очарования его произведений? В ходе литературной встречи школьники узнают ответы на эти и другие вопросы. Вместе с библиотекарем участники будут читать и обсуждать отрывки из книг самого известного английского драматурга и поэта.
«Сергей Есенин... О тебе...»	Рассказ о жизни и творчестве С.А. Есенина, перемежаемый громким чтением стихотворений русского поэта. Он говорил: «...Я ведь «Божья дудка»... Это когда человек тратит из своей сокровищницы и не пополняет. Пополнять ему нечем и неинтересно. И я такой же». К сожалению, эти слова были почти определением образа жизни Сергея Есенина, который тратил свой дар рьяно и безжалостно.
«Странник с русской душой. Михаил Лермонтов»	Участники литературной встречи узнают о жизни и творчестве Михаила Юрьевича Лермонтова, услышат громкое чтение отрывков из его произведений. Признание к русскому поэту М.Ю. Лермонтову пришло еще при жизни. Его творчество, в котором сочетались острые социальные темы с философскими мотивами и личными переживаниями, оказало огромное влияние на поэтов и писателей XIX-XX веков.

Содержание мероприятия	
Название мероприятия	Содержание мероприятия
Для учащихся старшего звена (9-11 классы)	Библиотечный урок на основе англо-русских тематических словарей. Участникам предлагается представить ситуацию, когда возможность использовать информационные технологии отсутствует, чтобы выполнить задание надо научиться пользоваться словарем, быстро извлекать нужную информацию. Мероприятие завершается обсуждением плюсов и минусов печатных и электронных словарей.
«Путешествие с литературными героями»	В ходе интеллектуальной игры школьники вспоминают литературных героев, их создателей и выполняют разнообразные задания.
«Литературные лабиринты»	В процессе интеллектуальной игры участники узнают об интересных фактах из жизни писателя - «героя» (имя и фамилию которого они должны будут разгадать в конце мероприятия). Вопросы из разных областей знаний помогут детям сложить все полученные сведения и назвать имя «загадочного героя».
«Шекспириада»	Существовал ли на самом деле Уильям Шекспир? Почему этого человека называют гением? Каковы секреты очарования его произведений? В ходе литературной встречи школьники узнают ответы на эти и другие вопросы. Вместе с библиотекарем участники будут читать и обсуждать отрывки из книг самого известного английского драматурга и поэта.
«Гордость и предубеждение» Джейн Остин: правила английского общества XIX века»	На примере самого популярного произведения английской писательницы Джейн Остин участники занятия обсудят вопросы, которые встанут перед каждым взрослеющим человеком: выбор между браком по любви или по расчету, взаимоотношения богатых и бедных, нужно ли следовать советам родителей, проявлять свою гордость – это плохо или хорошо?
«Сергей Есенин... О тебе...»	Рассказ о жизни и творчестве С.А. Есенина, перемежается громким чтением стихотворений русского поэта. Он говорил: «...Я ведь «Божья дудка»... Это когда человек трапит из своей сокровищницы и не пополняет. Пополнять ему нечем и неинтересно. И я такой же». К сожалению, эти слова были почти определением образа жизни Сергея Есенина, который трапил свой дар рьяно и безжалостно.
«Странник с русскою душой. Михаил Лермонтов»	Участники литературной встречи узнают о жизни и творчестве Михаила Юрьевича Лермонтова, услышат громкое чтение отрывков из его произведений. Признание к русскому поэту М.Ю. Лермонтову пришло еще при жизни. Его творчество, в котором сочетались острые социальные темы с философскими мотивами и личными переживаниями, оказало огромное влияние на поэтов и писателей XIX-XX веков.